**Toán**

**- 25 -**

**Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các que tính, các chấm tròn.

- Một số tình huống thực tế có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10

I**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động Mở đầu: Khởi động (5’)**  - Chơi trò chơi “Truyền điện” về phép tính cộng trong phạm vi 10.  ? Để có thể nhẩm nhanh, chính xác cần lưu ý điều gì?  **II. Hoạt động Thực hành, luyện tập. (20’)**  **Bài 1/T46:**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Quan sát tranh minh hoạ và quan sát các thanh chấm tròn. Đọc hiểu yêu cầu đề bài.  - Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài.  - Chọn số thích hợp đặt vào ô ? .  **Bài 2/T46:**  - GV đọc yêu cầu  - Quan sát tranh minh hoạ các số ghi trên mỗi cái xẻng treo trên giá và các phép tính được nêu trên mặt các xô.  - GV chốt lại cách làm bài.  **Bài 3/T47:**  - GV nêu yêu cầu  - Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài. Nhận xét kết quả của các phép tính trong mỗi cột và giải thích cho bạn nghe. Chẳng hạn: 7 + 1 = 8; 1+7 = 8; vậy 7 cộng 1 cũng bằng 1 cộng 7.  - GV chốt lại cách làm bài.  **Bài 4/T47:**  - GV nêu yêu cầu  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng.  *Ví dụ* câu a: Trong hàng rào có 4 con gà. Có 3 con gà đang đi đến. Có tất cả bao nhiêu con gà? Ta có phép cộng: 4 + 3 = 7. Vậy có tất cả 7 con gà.  Vậy phép tính thích hợp là 4 + 3 = 7.    **III. Hoạt động Vận dụng (7’)**  - HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10.  **IV. Củng cố, dặn dò (3’)**  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS thực hiện  - HS làm bài  - HS đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống đã cho cùng phép tính tương ứng.  - HS nhắc lại yêu cầu  - Tìm kết quả các phép cộng nêu trên và chọn số thích họp ghi trên thẻ.  - HS nhắc lại yêu cầu  - Thảo luận với bạn về cách làm.  - Chia sẻ trước lớp  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát tranh      - Chia sẻ trước lớp.  - HS làm tương tự    - HS nghĩ tình huống và chia sẻ  - Lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………